

## Програма «На крилах натхнення»

### Проект «На крилах натхнення»

**Мета:** сприяти виявленню талановитих дітей Первомайщини та підтримці і розвитку їх таланту, обдарованості.

**Завдання:**

- виявлення шляхом проведення конкурсів, фестивалів, змагань талановитих, творчо обдарованих дітей Первомайщини;
- сприяння поширенню інформації про їх уміння та навички, результати діяльності;
- пошук інформації, методичної, практичної та фінансової підтримки обдарованих, талановитих дітей, залучення можливих партнерів;
- розповсюдження зразків кращого досвіду роботи з обдарованими дітьми.

**Учасники:** учні загальноосвітніх навчальних закладів, вихованці позашкільних навчальних закладів, члени громадських організацій; психологи, педагоги.

**Види діяльності**

**I. Опитування та анкетування** (*готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами*)

Орієнтовна тематика:

- «Чим я люблю займатися у вільний час»
- «Чи любите ви театр?»
- «Що переможе: класична чи поп-музика?»
- «Особливості бардівської поезії»
- «Що є талант: копітка праця чи дарунок природи?»
- «Мої захоплення»
- «Талановиті діти серед нас»
- «Що для мене означає творчість?» тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

**II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

1. Державні та недержавні структури, заклади, організації:

- відділ освіти;
- відділ у справах сім'ї та молоді;
- відділ культури;
- соціальні служби неповнолітніх;
- позашкільні навчальні заклади;
- тренінгові центри;
- центри репродуктивного здоров'я;
- дитячі та молодіжні громадські організації.

2. Спеціалісти: державні службовці, педагоги, психологи, соціальні педагоги, юристи, журналісти, лікарі тощо.

3. Батьки.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтований перелік форм презентації:

- інформаційні матеріали на сторінках педагогічних видань, веб-сайту;
- молодіжні теле- та радіопроекти;
- виготовлення роздаткових буклетів, листівок, плакатів;
- твори, вірші, есе, малюнки, музичні твори тощо;
- фотовиставки;
- альманахи творів юних поетів та прозаїків тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

- творчі майстерні, семінари;
- відкриті заняття літературних, вокальних, хорових, хореографічних, драматичних колективів;
- зустрічі з відомими поетами, акторами, співаками, музикантами;
- відвідування театральних виставок, експозицій;
- обговорення матеріалів про видатних діячів мистецтва тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

### **V. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтований перелік заходів:

Конкурси:

- співаної поезії «Срібні струни»;
- вокальний «Пісенний вернісаж»;
- хореографічний;
- юних поетів, читців, декламаторів тощо;
- юних художників, дизайнерів;
- огляди художньої самодіяльності;
- огляди драматичних колективів.

**Відповідальні:** комісії з питань культури і дозвілля та екології, спорту та здорового способу життя.