

**ПРОГРАМИ ТА ПРОЕКТИ  
районної ради старшокласників  
Первомайського району  
Харківської області  
на 2013-2018 роки**

## Програма «Лідер у кожному з нас!»

### Проект «Я – особистість»

**Мета:** допомогти дітям та учнівській молоді у питаннях морального і духовного розвитку, пізнання та формування себе як особистості.

**Завдання:**

- привернення уваги дітей і учнівської молоді до свого іміджу;
- допомога в питаннях пошуку свого власного «Я»; виборі майбутньої професії;
- розвиток позитивного мислення, створення оптимістичного настрою, установки на міцне психічне, моральне і фізичне здоров'я;
- ознайомлення зі змістом понять «почуття власної гідності», «гординя» та «егоїзм»;
- допомога у питаннях розвитку комунікативних навичок.

**Учасники:** діти та учнівська молодь віком від 7 до 18 років.

**Види діяльності:**

**I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

- «Самолюбство чи егоїзм?»
- «Що означає поважати себе»
- «Справжня особистість це...»
- «Мій стиль, мій імідж»
- «Що означає бути сучасним»
- «Як можна виділитись серед інших»
- «Наскільки я комунікативний»
- «Я у колі друзів»
- «Я і Україна»
- «Великі особистості мого краю»
- «Світ моїми очима тощо»

**Відповідальні:** комісії з питань преси та інформації, захисту прав дітей та допомоги у проблемних ситуаціях

### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- КВНЗ «ХАНО», психологічна служба району;
- тренінгові центри навчальних закладів;
- громадські організації;
- директори навчальних закладів;
- заступники директора з виховної роботи;
- психологи навчальних закладів;
- педагоги-організатори навчальних закладів;
- класні керівники;
- координатори учнівського самоврядування дітей та ін.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- конкурс творчих робіт «Екологія душі»;

- твори-роздуми: «Чи знайшов я себе», «Як самоствердитися в житті», «Чи є особа особистістю», «Я – особистість»;
- матеріали у регіональній пресі, постійні рубрики, колонки;
- рубрики на веб-сайті та в газетах області;
- КВК;
- театральні вистави;
- інформація по радіо та місцевому телебаченню тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **ІУ. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

- тренінги розвитку творчого мислення;
- психологічні тренінги: тренування пам'яті, комунікативних навичок;
- ток-шоу, круглі столи;
- тематичні дискотеки;
- юридичні консультації тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та додаткової освіти; тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

#### **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- ток-шоу «Що значить бути сучасним»
- дискусії на тему: «Як стати особистістю», «Бути чи не бути громадянином України», «Я – частинка Всесвіту», «Майбутня професія – за бажанням чи по ситуації», «Табу»;
- зустрічі з особистостями нашого краю;
- виставки та творчі вечори обдарованих, талановитих дітей та молоді;
- вечори бардівської пісні;
- свято особистостей тощо.

**Відповідальні:** комісії з питань культури і дозвілля, загальної та додаткової освіти.

## Програма «Лідер у кожному з нас!»

### Проект «Я – громадянин»

**Мета:** підвищити рівень громадянської свідомості, патріотизму, національної гордості дітей та учнівської молоді, формування їх активної громадянської позиції.

**Завдання:** організація і проведення заходів, спрямованих на громадянське виховання.

**Учасники:** діти та учнівська молодь віком від 7 до 18 років.

**Види діяльності:**

#### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

«Що означає бути громадянином»

«Чи хочу я жити в Україні»

«Я і проблеми України»

«За що люблю я Батьківщину»

«Що я знаю про українців за кордоном» тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **II. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

1. Ток-шоу, дискусії, дебати:

«Чи залежать зміни в Україні від мене (від нас)»

«Закордон» – ідилія чи пастка?»

«Сила та значення громадських організацій та їх членів в Україні»

«Як покращити життя в Україні»

«Якби я був президентом України..»

«Що значить бути патріотом» тощо.

- відеоматеріали про емігрантів;

- програма «Громадсько активні школи»;

- навчальний курс «Ми - громадяни України».

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та додаткової освіти; тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

#### **III. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

1. фестиваль української пісні (рівень навчальних закладів, району, області);

1. українські народні свята;

2. вечір «Вірні сини й дочки своєї держави»;

3. туристичні стежини;

4. інтелектуальні ігри, вікторини тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань культури та дозвілля.

# Програма «Лідер у кожному з нас!»

## Проект «Лідер-клуб»

**Мета:** створити умови для спілкування дітей-лідерів, лідерів дитячих та молодіжних організацій, координаторів та організаторів діяльності органів самоврядування дітей та учнівської молоді.

**Завдання:**

- створення веб-сайта, що включатиме лідерський форум;
- розширення можливостей дітей-лідерів та їх координаторів у пошуку односторонців, обміні досвідом, обговоренні різноманітних питань, проблем, програм та проектів, що стосуються організації життя і діяльності дітей та молоді;
- створення і налагодження видання та розповсюдження інформаційно-методичного вісника «Лідер-клуб»;
- створення дитячо-юнацької громадської організації лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді;
- організація зборів та зустрічі лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді, координаторів та організаторів дитячого і молодіжного лідерського руху тощо.

**Учасники:** діти-лідери учнівського самоврядування, лідери дитячих та молодіжних організацій, координатори та організатори діяльності органів самоврядування дітей та учнівської молоді.

**Види діяльності:**

**I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

- особистість лідера, його вміння та навички;
- зміст та організація діяльності лідерів;
- готовність до обміну досвідом під час зустрічей, спілкування на форумі та на сторінках «Лідер-клубу».

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації

**II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- відділ у справах сім'ї та молоді;
- соціальна служба для молоді;
- дитячі та молодіжні громадські організації;
- органи самоврядування дітей Первомайщини та Харківщини;
- видавничі центри;
- молоді журналісти;
- дитячі та молодіжні засоби масової інформації навчальних закладів, районів та областей України та ін.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

**III. Презентація результатів діяльності**

Інформаційні матеріали у пресі, на радіо та телебаченні, на сторінках веб-сайту.

Орієнтовна тематика:

- зміст діяльності органів самоврядування дітей та учнівської молоді, комісій, творчих ініціативних груп;
- риси характеру, вміння, навички, захоплення лідерів;

- успішні люди, визначні особистості, відомі лідери;
- досвід роботи кращих лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді регіонів області, України та зарубіжжя.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності: тренінги та ділові ігри.

Орієнтовна тематика:

- особистісний ріст;
- управлінська майстерність;
- основи лідерства;
- соціальна активність;
- толерантність;
- прийняття рішень;
- командування;
- розвиток мислення;
- ділове спілкування;
- психологія успіху;
- впевненість у собі.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти; тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

#### **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- збори, вечори спілкування, вечірки, походи, екскурсії, поїздки, вогнища та ін.

**Відповідальні:** комісія з питань культури та дозвілля.

## Програма «Лідер у кожному з нас!»

### Проект «Школа лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді»

**Мета:** забезпечити постійний професіональний ріст дітей-лідерів та координаторів, їх інформованість щодо нормативної та методичної бази діяльності органів самоврядування дітей та учнівської молоді.

**Завдання:**

- організація та систематично проведення навчальної сесії обласної Школи лідерів;
- створення системи навчання дітей-лідерів та їх координаторів;
- організація та проведення виїзної сесії для навчання команд лідерів регіонів області;
- робота заочної Школи лідерів через мережу Інтернет;
- налагодження систематичного видання газети «Школа самоврядування» та інформаційно-методичного вісника «Лідер-клуб» для лідерів та координаторів, органів учнівського самоврядування.

**Учасники:** лідери самоврядування дітей та учнівської молоді, їх координатори та організатори, методисти, психологи, соціальні педагоги, батьки та інші спеціалісти.

**Види діяльності:**

#### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

- такі, що розкривають потреби у навчанні, інформації, методичних матеріалах;
- такі, що допоможуть проаналізувати результативність діяльності районної школи лідерів;
- такі, що визначають готовність дорослих чи дітей увійти до команди організаторів діяльності шкіл лідерів у регіонах.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

1. Державні та недержавні структури, заклади, організації:

- відділ освіти;
- відділ у справах сім'ї та молоді;
- соціальна служба молоді;
- тренінговий центр;
- дитячі та молодіжні громадські організації;
- спілка підприємців;
- комерційні структури.

2. Спеціалісти: педагоги, психологи, соціальні педагоги, юристи, журналісти, економісти.

3. Батьки.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

#### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- інформаційні матеріали, методичні матеріали, рекомендації (статті у ЗМІ, власні газети, журнали, веб-сайт, книги, брошури, буклети, плакати, листівки, календарики тощо).

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

## **IУ. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

Орієнтовна тематика:

### **1. Дискусії.**

«Хто в школі господар?»

«Учнівське самоврядування – міф чи реальність?»

«Учнівське самоврядування – незалежність чи підпорядкованість?» тощо.

### **2. Тренінгові заняття.**

2.1. Основи лідерства: «Особистість лідера», «Імідж лідера», «Вміння навички лідера», «Лідер - душа колективу», «Відповідальність. Авторитет».

2.2. Життєвий успіх: «Проектування моделі УСПХУ», «Проектування моделі ГАРМОНІЇ», «Побудова траєкторії життєвого успіху», «Поняття „життєвий успіх“, його складові».

2.3. Організаторська майстерність:

«Зацікавити...»

«Зібрати у команду...»

«Згуртувати...»

«Організувати роботу...»

«Зацікавити, переконати, залучити до партнерства...»

«Надання консультації та практичної допомоги...».

2.4. Організаційні моменти у підготовці заходу:

«Розробка ідеї. Складання сценарію»

«Підбір команди. Розподіл доручень»

«Важливі дрібнички організатора»

«Коло успіху».

2.5. Ділове спілкування:

«Секрети ділового спілкування»

«Як підготувати публічний виступ»

«Основи ділового етикету»

«Висвітлення результатів»

«Увага! Ви в ефірі!».

2.6. Зв'язки з громадськістю:

- фокус-група;

- громадські слухання;

- самопрезентація;

- моніторинг.

### **3. Проблемні лабораторії.**

Орієнтовна тематика засідань:

«Що ми можемо самі»

«Кого запросити до команди»

«З ким співпрацювати»

«Як розбудити «сонних»

«Розвиваємось духовно»

«Росте лідерська зміна»

«Моя школа – найкраща»

«Єдиний шкільний колектив»

«Толерантність у шкільному колективі»

«Порушення прав дітей»  
«Порушення прав педагогів»  
«Людська гідність»»  
«Агресивність. Байдужість. Самотність»;  
«Дитячі та молодіжні газети і журнали»;  
«Дитячі телепрограми»;  
«Радіоновини „Говорить молодіжний радіоканал»  
«Робота прес-центрів»  
«Дитячі кореспондентські пункти. Власні ЗМІ».

#### **4. Творчі лабораторії.**

Орієнтовна тематика:

«Фірмовий стиль організації»  
«Нові традиції колективу»  
«Шляхи духовного єднання членів колективу»  
«Зміст роботи клубу «Тет-а-тет»  
«Розробка логотипу та салогану»  
«Створення гімну, пісні», «Дизайн роздаткових та іміджевих матеріалів»  
«Моделі одягу лідерів дитячого та молодіжного самоврядування».

#### **5. Проектні лабораторії.**

Питання розробки, організації, впровадження, аналізу та підбиття підсумків діяльності та реалізації проектів відповідно до визначених програм діяльності.

#### **6. Майстер-класи.**

Цільові групи:

- координатори та організатори діяльності органів самоврядування дітей та учнівської молоді;
- голови районних та шкільних органів самоврядування дітей та їх заступники;
- голови кожної окремої комісії;
- відповідальні за проекти;
- відповідальні за програми;
- відповідальні за організацію окремих заходів.

Відповідальні: комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

#### **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

1. Посвята у слухачі Школи лідерів.
2. Конкурсно-розважальні програми:  
«Шлях до життєвого успіху», «Я - лідер!», «Ми - команда!», «Творчими лабіринтами до скарбу», «Танцювальний марафон».
3. «Велике лідерське вогнище» або «Вечірня свіча».
4. Творчі вечори за участю лідерів самоврядування, дітей та учнівської молоді тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань культури та дозвілля.

## Програма «Лідер у кожному з нас!»

### Проект «Я – лідер»

**Мета:** розвивати лідерські здібності у дітей та учнівської молоді. Формувати та практично підтверджувати своїми справами громадську думку щодо серйозності та відповідальності дітей-лідерів у питаннях організації діяльності своїх органів самоврядування.

#### **Напрями діяльності:**

- розширення знань та практичних вмінь юних лідерів, дітей з організаторськими здібностями у сфері правознавства та правозахисту, психології, менеджменту організацій, журналістики та ін., розвиток і вдосконалення комунікативних вмінь;
- розвиток соціальної активності у якнайбільшій кількості дітей та учнівської молоді;
- організація роботи з дітьми молодшого та середнього шкільного віку у напрямі розвитку у них організаторських та лідерських навичок.

#### **Завдання:**

- виявлення дітей з організаторськими здібностями, розкриття їх організаторського таланту, допомога у пізнанні себе;
- заохочування дітей до участі в соціально значимих програмах, проектах, заходах, у діяльності громадських організацій;
- розвиток та удосконалення організаторських і лідерських умінь та навичок;
- впровадження традиції проведення щорічних конкурсів, відзначення кращих лідерів учнівської молоді.

**Учасники:** діти та учнівська молодь віком від 7 до 18 років.

#### **Види діяльності:**

### **I. Опитування та анкетування** *(готуються і аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

«Лідером народжуються чи лідером стають»

«Що означає бути лідером»

«Чи бачите ви в собі лідера. Чому?»

«Лідер очима дітей»

«Вміння і навички справжнього лідера»

«Я став лідером, тому що...».

Рейтингові опитування на визначення найактивніших лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

1. Державні та недержавні структури, заклади, організації:

- управління у справах сім'ї та молоді;
- служба у справах неповнолітніх;
- соціальні служби для молоді;
- дитячі громадські організації;
- центри підтримки творчих ініціатив;
- бізнес-центри;
- тренінгові центри тощо.

2. Спеціалісти: педагоги, психологи, соціальні педагоги, юристи.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- інформаційні матеріали у пресі, на радіо та телебаченні, на сторінках веб-сайту;
- круглі столи, ток-шоу;
- книги, брошури, плакати, листівки тощо.

### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

1. Тренінги.

Орієнтовна тематика:

- соціальна активність;
- психологія успіху;
- командоутворення;
- особистісний ріст;
- толерантність.

2. Круглі столи.

Орієнтовна тематика:

- «Шляхи удосконалення роботи органів самоврядування дітей та учнівської молоді»
- «Партнерство в роботі органів самоврядування дітей та учнівської молоді»
- «Діти-лідери – ініціатори цікавого та змістовного життя і діяльності своїх ровесників».

3. Ділові ігри.

Орієнтовний перелік:

- переговори;
- дерево рішень;
- акваріум;
- проведення ділових зустрічей, нарад, засідань;
- карусель.

4. Програми «Рівний рівному», «Громадсько активні школи».

5. Навчальний курс «Ми - громадяни України».

6. Обмін досвідом з лідерами самоврядування різних регіонів області, України та зарубіжжя.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів, «Лідер-клубу».

### **V. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

1. Конкурсні програми:

Орієнтовна тематика: «Лідер року», «Республіка дітей у державі дорослих», «Конкурс іміджмейкерів», «Ми – команда».

2. Зустрічі та вечірки в «Лідер-клубі».

3. Літні оздоровчі табори для дітей-лідерів.

**Відповідальні:** комісія з питань культури та дозвілля.

## Програма «Лідер у кожному з нас!»

### Проект «Готуємо лідерську зміну»

**Мета:** забезпечити наступність поколінь лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді у навчальних закладах, на рівні міст, районів та області, впровадити систему навчання дітей-лідерів з числа учнів середнього та молодшого шкільного віку.

**Завдання:**

- підготовка лідерів-старшокласників для роботи та організації співпраці з дітьми середнього та молодшого шкільного віку;
- організація і проведення серед учнів середнього та молодшого шкільного віку (окремо в кожній категорії) виборів лідерів на рівні класів, паралелей, навчального закладу;
- організація роботи лідерів-наставників з числа старшокласників;
- організація роботи органів самоврядування школярів молодшого та середнього шкільного віку;
- організація виборів на посади помічників голови ради навчального закладу, його заступників, голів комісій, їх заступників тощо.

**Учасники:** діти та учнівська молодь віком від 7 до 18 років, старшокласники-наставники, вожаті, консультанти.

**Види діяльності:**

#### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

- особистість лідера, його вміння та навички;
- зміст та організація діяльності лідерів;
- готовність до обміну досвідом під час зустрічей, спілкування на форумі та на сторінках «Лідер-клубу».

**Відповідальні:** комісії з питань преси та інформації; роботи з дітьми молодшого та середнього шкільного віку.

#### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- класні керівники учнів початкових та середніх класів, психологи, соціальні педагоги, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

**Відповідальні:** комісії з питань партнерства, роботи з дітьми молодшого та середнього шкільного віку.

#### **III. Презентація результатів діяльності**

Інформаційні матеріали у пресі, на радіо та телебаченні, на сторінках веб-сайту.

Орієнтовна тематика:

- зміст діяльності органів самоврядування дітей та учнівської молоді, комісій, творчих ініціативних груп;
- риси характеру, вміння, навички, захоплення лідерів;
- успішні люди, визначні особистості, відомі лідери;
- досвід роботи кращих лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді регіонів області, України та зарубіжжя.

#### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Тренінги та ділові ігри.

Орієнтовна тематика:

- особистісний ріст;
- управлінська майстерність;
- основи лідерства;
- соціальна активність;
- толерантність;
- прийняття рішень;
- командоутворення;
- розвиток мислення;
- ділове спілкування;
- психологія успіху;
- впевненість у собі.

**Відповідальні:** комісії з питань загальної та позашкільної освіти, роботи з дітьми молодшого та середнього шкільного віку, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

## **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- конкурсні програми, адаптовані до рівня учнів молодшого та середнього шкільного віку:

«Як стати лідером»

«Лідер року»

«Ми – команда».

- тематичні зміни у літніх пришкільних то оздоровчих таборах.

**Відповідальні:** комісії з питань культури та дозвілля, роботи з дітьми молодшого та середнього шкільного віку.